

Комунальний заклад «Червонівський навчально-виховний комплекс  
«загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад-(ясла-садок)»  
Первомайської районної державної адміністрації  
Харківської області

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
На засіданні ШМО вчителів  
Природничо-математичного циклу  
протокол № 1 від .08.17

«ПОГОДЖЕНО»  
Заступник директора з  
навчально-виховної роботи  
\_\_\_\_\_2017р.  
\_\_\_\_\_Т.В.Бабіна

**ПЛАН РОБОТИ  
ШКІЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО  
ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ  
ПРИРОДНИЧО - МАТЕМАТИЧНОГО  
ЦИКЛУ НА 2017 /2018  
НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

## **Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2016/2017 н. р.**

Система роботи шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2016-2017 н.р. була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, постановами Уряду, чинним законодавством про освіту, Постановою Кабінету Міністрів України «Про перехід загальноосвітніх навчально-виховних закладів на профільне навчання, інформатизацію навчально-виховного процесу».

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2016/2017 навчальному році працювало над науково-методичною проблемою: «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом упровадження новітніх, інноваційних технологій навчання у навчально-виховному процесі».

Працюючи над методичною темою району, школи вчителі ставили перед собою мету-будувати навчальний процес з урахуванням індивідуальних можливостей кожного учня.

Було проведено 5 засідань методичного об'єднання, на яких проаналізували результативність роботи МО за минулий рік, визначили напрямки роботи вчителів, що входять у ШМО, ознайомилися з нормативними документами про викладання предметів природничо-математичного циклу у поточному навчальному році, провели діагностування вчителів з метою надання необхідної допомоги у вирішенні проблемних питань; проаналізували хід підготовки до проведення предметних олімпіад та результати їх проведення; розглянули проблеми наступності між початковою школою і 5 класом та шляхи їх розв'язання, форми і методи проведення дослідницької роботи з учнями та її результативність, шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань і освітніх компетенцій, шляхи формування в учнів життєвих компетентностей шляхом використання інтерактивних форм і методів навчання.

До складу методичного об'єднання входять:

-Семенихіна Н.В.- вчитель математики, освіта-вища, спеціаліст I категорії, працює над темою по самоосвіті «Організація самостійних робіт як засіб розвитку творчих здібностей учнів на уроках математики», педагогічний стаж – 18 років;

-Бабіна Т.В. - вчитель біології та хімії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, працює над темою по самоосвіті «Виховання екологічної культури учнів на уроках біології та хімії» педагогічний стаж – 25 років;

-Цвіркун Н.Г. – вчитель фізики та інформатики, спеціаліст I категорії, працює над темою по самоосвіті «Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес на уроках фізики та інформатики» педагогічний стаж – 18 років;

-Бутко А.В.- вчитель, який викладає трудове навчання, захист Вітчизни, спеціаліст 9 т.р., старший вчитель, працює над темою по самоосвіті «Формування підприємницької діяльності на уроках трудового навчання». Педагогічний стаж - 23 років;

- Мікулін В.І. – вчитель фізичної культури, спеціаліст I категорії, працює над темою по самоосвіті «Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я» педагогічний стаж – 11 років;

- Бабін О. І.- вчитель, який викладає географію спеціаліст I категорії, працює над темою по самоосвіті «Використання інтерактивних ігор на уроках географії». Педагогічний стаж - 24 років;

Всі вчителі мають великий досвід роботи з дітьми, використовують диференційований підхід до учнів, враховують особливості учнів з різним рівнем засвоювання знань.

Вчителі використовують в своїй роботі різні методичні видання завдяки періодиці, яку передплачує школа та особисто вчителі, постійно знайомляться з новинками в педнауці, з передовими досвідами і використовують це у своїй роботі.

На основі діагностування педагогічної майстерності, в ході анкетування та проведення експертної оцінки діяльності учасників навчально-виховного процесу здійснюється диференційний підхід до організації методичної роботи з вчителями: за рівнем фахової майстерності, з урахуванням професійної компетентності вчителів, їхніх потреб і труднощів, які виникають під час роботи.

У відповідності з рівнем педагогічної майстерності вчителів було сформовано три робочих групи: I група - педагоги, які прагнуть і можуть працювати творчо,- «школа вищої педагогічної майстерності» (Бабіна Т.В., Бутко А.В.). Зміст роботи цього об'єднання - інформація про нові напрямки, задуми, що з'являються в педагогічній практиці, пропаганда нових педагогічних ідей, їх творчий розвиток, проведення відкритих уроків, виховних заходів, самоаналіз тощо;

II група - педагоги, які бажають працювати творчо, але відчують труднощі в роботі, - «школа вдосконалення майстерності» (Семенихіна Н.В., Цвіркун Н.Г., Мікулін В.І.). Змістом роботи даної групи є аналіз, вивчення труднощів у роботі, організація самоосвіти педагогів; проведення тренувальних практичних занять (показові уроки, ділові ігри, семінари-практикуми тощо) з метою набуття власного досвіду роботи, визначення перспектив;

III група - педагоги-початківці - «школа становлення молодого вчителя» (Бабін О.І.).

У рамках виховної роботи вчителі проводять виховні години, різні шкільні заходи, які розраховані на поглиблення творчого мислення школярів, поглиблене знайомство та краще вивчення предметів, виховання в учнів інтересу до цих предметів. Протягом 2016-2017 н. р. вчителями було дано багато цікавих нестандартних уроків.

Уроки вчителів природничо-математичного циклу відрізняє високий професійний рівень педагогічної майстерності, творча активність учнів, демократичний стиль спілкування.

Протягом року вивчали сучасні педагогічні технології для оновлення змісту освіти, задоволення освітніх потреб учнів та батьків, надавали практичну допомогу вчителям в пошуках сучасних методик, технологій, які найкраще

сприяли розвитку творчого потенціалу та здібностей учнів. Працювали над підвищенням методичного рівня педагогічного колективу школи.

Учителі методичного об'єднання взяли участь у предметних тижнях: математики, фізики, біології, географії тижнів безпечної поведінки.

Протягом усього навчального року вчителі відвідували семінари, конференції, засідання «круглих столів» на базі РМК та шкіл району.

В 2016-2017 навчальному році вчитель біології та хімії Бабіна Т.В. взяла участь у районному турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016» у номінації «Біологія».

Стійкий інтерес до предметів вчителі методичного об'єднання продовжують формувати у позакласній роботі: робота предметних гуртків, проведення предметних тижнів, ранків, вечорів тощо. І як результат всієї роботи – перемога вихованців на районних, регіональних та обласних олімпіадах.

Загальна кількість учасників II (районного) етапу склала 13 учні. Змагання проводились за завданнями Харківської академії неперервної освіти, які отримувались в день проведення олімпіад.

На особливу увагу заслуговує робота вчителів, які підготували найбільше переможців, а саме:

#### Результати II та III етапу олімпіад з базових дисциплін

з/п	Предмет	ПІБ учня	Місце (етап)	ПІБ вчителя, який підготував
1	Біологія	Желаєв Андрій	III районний	Бабіна Тетяна Володимирівна
		Пивовар Валерій	I районний	
2	Хімія	Бабіна Юлія	I районний	
		Желаєва Анастасія	III районний	
3	Екологія	Бабіна Юлія	I районний	
4	Економіка	Бабіна Юлія	II районний	
5	Трудове навчання	Пивовар Валерій	I районний III обласний	Бутко Анатолій Васильович

Навчальні програми у 2016-2017 навчальному році з математики, біології, хімії, фізики, інформатики, природознавства, географії виконані у повному обсязі за рахунок ущільнення (святкові дні, призупинення навчального процесу у зв'язку з погодними умовами, курси, лікарняні).

Розбудова національної системи освіти в Україні, необхідність розвитку інтелектуального, духовного потенціалу народу, виходу техніки та культури на світовий ринок потребує приділяти більше уваги обдарованим дітям.

Сучасне суспільство висуває перед учителем завдання розвитку особистісно значущих якостей школярів, а не лише передачу знань. Тому більшість учителів на своїх уроках по можливості застосовують інформаційні технології, з допомогою яких отримуються відповідні знання, розвиваються інтелектуальні та творчі здібності.

Адміністрацією школи вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури, основ здоров'я, географії та Захисту Вітчизни.

Порівняльна таблиця якості навчальних досягнень учнів за 2014-2017 н.р

Назва предмету	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Природознавство	71,4	55,6	100
Біологія	50	46	54,5
Хімія	45,7	48	50
Екологія			66,7
Географія	54,5	56,4	54,3
Економіка			77,8
Математика	61	52,2	52,6
Алгебра	42,9	48	47
Геометрія	45,7	44	41,2
Інформатика	63,4		
Фізика	45,7		
Основи здоров'я	73,9	73	72,7
Трудове навчання	80	94	84,9
Фізична культура	88,7	91,7	84,3
Захист Вітчизни	85,7	88	100

Аналіз роботи МО дає змогу зробити висновок, що завдання, які були визначені для роботи у цьому навчальному році, що впливають з науково-методичної проблеми МО, в основному виконані, результативність роботи вчителів МО є задовільною.

З метою ліквідації недоліків, що є у роботі, подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості знань, умінь та навичок учнів МО вчителів природничо-математичного циклу продовжують працювати над темою: «Формування конкурентоспроможної особистості шляхом упровадження новітніх, інноваційних технологій навчання у навчально-виховному процесі».

**Недоліками в роботі МО вчителів природничо–математичного циклу за минулий навчальний рік можна назвати наступне:**

- недостатня активність учителів у залученні учнів до роботи у МАН;
- недостатня підготовка учнів до участі у районному етапі всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін (фізика, інформатика, географія);
- проведена недостатня робота з підготовки до здачі учнями ДПА;

**Завдання методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на 2017/2018 навчальний рік**

Забезпечувати рівень природничо – математичної освіти відповідно до Державного стандарту загальноосвітньої школи;

- Виконання нормативних документів рішень і рекомендацій МОН, України, ГУОН, РВО.
- Підвищення якості уроків шляхом впровадження ефективних форм та методів роботи.;
- Самореалізацію особистості в різних видах інтеграційної діяльності;
- Побудова процесу виховання, навчання і розвитку на основі даних психологічних досліджень;
- Впровадження супровіду педагогічної підтримки обдарованих і талановитих учнів;
- Залучати педагогів до перспективних моделей передового, педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення;
- Протягом року узагальнювати роботи вчителів, що будуть атестуватися. Оформити матеріали для методичного кабінету.
- Посилити роботу з обдарованими дітьми та участь у МАН;
- Розвивати в учнів уміння працювати із тестовими завданнями, готуючи дітей до ЗНО;
- Розв'язання завдань сучасної шкільної біологічної освіти:
  - Набуття учнями ключових та предметних компетенцій;
  - Розвиток інтересу до предметів природничо – математичного циклу, як сфери знань;
  - Розвиток загальної культури учнів;

**Порівняльний аналіз ДПА, ЗНО та участі учнів у турнірах, конкурсах, олімпіадах**  
 Узагальнена інформація  
 про проведення ДПА учнів 9-го класу у 2014/2015 навчальному році

з/п	Навчальний предмет	Кількість учнів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів								Рівень якості знань
				Початковий 1-3 бала		Середній 4-6 балів	%	Достатній 7-9 балів	%	Високий 10-12 балів	%	
1	математика	16	16	0	0	10	62,5	4	25	2	12,5	37,5
2	Біологія			0	0	10	62,5	3	18,8	3	18,8	

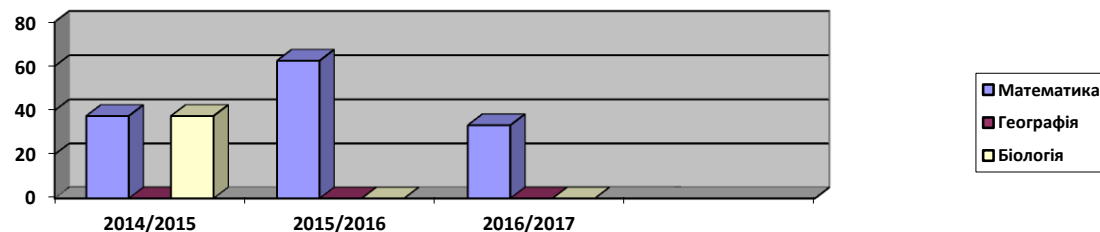
Узагальнена інформація  
 про проведення ДПА учнів 9-го класу у 2015/2016 навчальному році

з/п	Навчальний предмет	Кількість учнів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів								Рівень якості знань
				Початковий 1-3 бала		Середній 4-6 балів	%	Достатній 7-9 балів	%	Високий 10-12 балів	%	
1	математика	8	8	0	0	3	66,6	5	25	0	0	62,5%

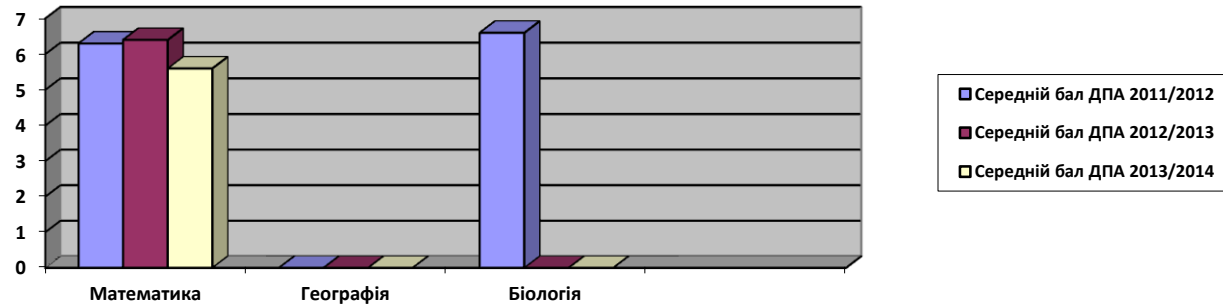
Узагальнена інформація  
 про проведення ДПА учнів 9-го класу у 2016/2017 навчальному році

з/п	Навчальний предмет	Кількість учнів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів								Рівень якості знань
				Початковий 1-3 бала	%	Середній 4-6 балів	%	Достатній 7-9 балів	%	Високий 10-12 балів	%	
1	математика	6	6	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	33,3

**Рівень якості знань**



Предмет ДПА	Рік	Клас	Середній бал ДПА	Рік	Клас	Середній бал ДПА	Рік	Клас	Середній бал ДПА
Математика	2015	9	6,3	2016	9	6,4	2017	9	5,6
Географія			-			-			
Біологія			6,6			-			



Предмет ЗНО	Кількість учнів	2015							
		Бали							
		100-123,5	124-135	136-150	150,5-161,6	162-172,5	173-183	183-190	
Математика	2	-	50%	-	-	50%	-	-	
Біологія	1	-	-	-	-	100%	-	-	
Фізика	2	-	-	50%	-	-	50%	-	

	Предмет ЗНО	Кількість учнів	Не подолали поріг	2017				
				Бали				
				100-120	120-140	140-160	160-180	180-200
1	Математика	7	1/14,29%	2/28,57%	2/28,57%	1/14,28%	1/14,29%	-
2	Біологія	7	1/14,29%	2/28,57%	1/14,29%	2/28,57%	1/14,29%	-
3	Хімія	3	-	-	2/66,67%	-	1/33,33%	-
4	Географія	1	-	-	1/100%	-	-	-



## І. План засідань методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу

Дата, тема, форма роботи	Зміст роботи педагогів-майстрів	Зміст роботи педагогів-професіоналів	Зміст роботи педагогів-початківців
<p><b>Засідання №1</b>  <b>31 серпня 2017</b>  <b>Тема:</b> Аспекти методичної роботи щодо підвищення формування морально - духовних цінностей особистості як основи людиноцентризму.  <b>Мета:</b> Ознайомити вчителів з нормативними документами, що регламентують організований початок 2017/2018 навчального року; змінами в програмах, новими підручниками з метою організації та покращення навчально-виховного процесу.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведення анкетування</li> <li>2. Надають індивідуальні консультації.</li> <li>3. Беруть участь у аналізі результатів анкетування.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2016-2017 навчальний рік та визначення основних напрямків модернізації навчально – виховного процесу.                      (Семенихіна Н.В, керівник МО)</li> <li>2.Розробляють запитання анкет, проводять та аналізують результати анкетувань.</li> <li>3. Надання консультацій щодо складання календарних планів</li> <li>4. Методичні рекомендації щодо викладання предметів у 2017 –2018 навчальному році                      (заступник директора з НВР)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участь у роботі методичної студії.</li> <li>2.Індивідуальні консультації у наставників.</li> <li>3. Участь в анкетуванні, ознайомлюються з його результатами.</li> </ol>
<p>Організаційний блок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознайомлення з методичними посібниками та навчальною літературою</li> <li>- Затвердження завдань олімпіад з предметів природничо-математичного циклу</li> <li>- Затвердження плану роботи ШМО вчителів природничо-математичного циклу на навчальний рік</li> </ul>		
<p><b>Робота між засіданнями</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка учнів до участі в районних предметних олімпіадах.</li> <li>2. Розгляд питань підвищення ефективності та проведення уроків, використання найбільш дієвих форм та методів оптимізації навчально-виховного процесу.</li> <li>3. Розгляд основних шляхів вдосконалення уроку.</li> <li>4. Опрацювання методичної літератури, координаційних планів та підбір матеріалів для підвищення ефективності праці.</li> </ol>			

Дата, тема, форма роботи	Зміст роботи педагогів-майстрів	Зміст роботи педагогів-професіоналів	Зміст роботи педагогів-початківців
<p><b>Засідання №2</b> <b>листопада 2017</b> <b>Тема:</b> Формування освіченої особистості шляхом розвитку творчих здібностей <b>Мета:</b> Розвиток творчих здібностей учнів на уроках, стимулювання в ньому бажання навчатися.</p>	<p>1. Типологія і структура сучасного уроку. (Бабіна Т.В.)</p> <p>2. Розробка методичних рекомендацій щодо підготовки учнів до участі в обласному рівні олімпіади (Бутко А.В.)</p>	<p>1. Ознайомлення з результатами шкільного етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу (аналіз)</p>	<p>1. Участь у засіданні МО 2. Участь в аналізі олімпіадних робіт 3. Загальні вимоги до сучасного уроку.</p>
<p><b>Робота між засіданнями методоб'єднання</b></p> <p>1. Обговорення стану роботи з обдарованими дітьми, розробка стратегії загального впливу для підвищення результативності. 3. Розгляд методичного банку ігрових форм діяльності учнів на уроках. 4. Взаємодопомога вчителів при роботі з комп'ютером. 5. Обмін досвідом по практичному використанню засобів навчання, що сприяють інформатизації навчання.</p>			
<p><b>Засідання №3</b> <b>січня 2018</b> <b>Тема:</b> Інтерактивні методи під час вивчення предметів природничо-математичного циклу. <b>Мета:</b> реалізація завдань навчально-виховного процесу за допомогою впровадження інтерактивних методів</p>	<p>1. Підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу та підготовка до III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад (Бабіна Т.В., Бутко А.В.)</p> <p>2. Виявлення обдарованих учнів. Планування та форми роботи з обдарованими дітьми (Бабіна Т.В., Бутко А.В.)</p>	<p>1. Використання тестових завдань на уроках математики. (Семенихіна Н.В.)</p> <p>2. Виконання плану роботи ШМО у I семестрі, коректування графіка відкритих уроків, позакласних заходів, плану засідань на II семестр 2017/2018 н. р. (Семенихіна Н.В.)</p>	<p>1. Аналіз олімпіадних робіт учнів.</p>
<p><b>Робота між засіданнями методоб'єднання</b></p>			
<p>1. Взаємодопомога при опрацюванні тем . 2. Виготовлення та систематизація наочності 4. Підготовка тестових завдань за допомогою комп'ютера.</p>			

Дата, тема, форма роботи	Зміст роботи педагогів-майстрів	Зміст роботи педагогів-професіоналів	Зміст роботи педагогів-початківців
<p><b>Засідання № 4 квітня 2018</b>  <b>Тема:</b> Шляхи та методи впровадження дослідницької діяльності. Підготовка до ДПА та ЗНО з біології  <b>Мета:</b> пошук шляхів розвитку та реалізації методів, які б спонукали розвитку пізнавальних інтересів учнів</p>	<p>1.Залучення школярів до науково – дослідницької діяльності. Стан роботи з обдарованими дітьми та шляхи його вдосконалення  (Бабіна Т.В., Бутко А.В.)</p> <p>2. Надають індивідуальні консультації</p> <p>3. Підготовка та проведення анкетування  (Семенихіна Н.В.)</p>	<p>1. Ознайомлення з нормативними документами, що стосуються організованого закінчення 2017/2018 навчального року.</p> <p>2. Огляд нормативно-правових документів щодо організації проведення ДПА та ЗНО  (Семенихіна Н.В.)</p> <p>3. Ознайомлюють з навчальною літературою якою дозволено користуватися під час підготовки учнів до здачі ЗНО та ДПА.  (Цвіркун Н.Г)</p> <p>4. Аналіз роботи ШМО за 2017/2018 навчальний рік та завдання на 2018/2019 н. р.  (Семенихіна Н.В.)</p>	<p>1. Участь у семінарському занятті</p> <p>2. Аналіз своєї роботи щодо обдарованих дітей</p>
<p>Організаційний блок</p>	<p>Підготовка та затвердження завдань ДПА</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Робота між засіданнями.</b></p> <p>1. Самоосвітня робота вчителів;  2. Підготовка до державної підсумкової атестації</p>			

№ з/п	Колективні та індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними працівниками з метою підвищення якості освіти	П.І.Б.вчителя	Термін виконання
педагогі-майстри	наставництво, консультування	БабінаТетяна Володимирівна Бутко Анатолій Васильович	Протягом року
	організація роботи власного сайту	БабінаТетянаВолодимирівна	Вересень, жовтень
педагогі-професіонали	організація роботи власного сайту	Семенихіна Неля Володимирівна	Вересень, жовтень
	практичні заняття з розробки серії уроків, позакласних заходів	Цвіркун Наталя Григорівна Мікулін Володимир Іванович	Протягом року
	методичні студії за визначеною методичною темою		
педагогі - початківці	організація роботи власного сайту		
	участь у тренінгах, семінарах	Бабін Олександр Іванович	Протягом року
	індивідуальні консультації у наставників	Бабін Олександр Іванович	



## 2.2. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

### підвищення кваліфікації вчителів ШМО природничо-математичного

п/п	ПІБ	Предмет	Посада	Освіта	Рік закінчення ВУЗу	Рік попередньої перепідготовки	Рік наступної перепідготовки
1	СЕМЕНИХІНА НЕЛЯ ВОЛОДИМИРІВНА	Математика, фізика	Вчитель математики та фізики	вища	2000р.	2014	2019
2	БАБІНА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА	Хімія та біологія	Вчитель хімії та біології	вища	1993	2016	2021
3	ЦВІРКУН НАТАЛЯ ГРИГОРІВНА	Фізика, інформатика	Вчитель фізики та інформатики	вища	2008	2014	2019
4	БУТКО АНАТОЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ	Трудове навчання	Технік-будівельник, технолог-майстер	Середня спеціальна	2000	2015	2020
5	МІКУЛІН ВОЛОДИМИР ІВАНОВИЧ	Фізичне виховання	Вчитель фізичного виховання	вища	1999	2014	2019
6	БАБІН ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ	Географія	Вчитель історії	вища	2000	2016	2021
7							
8							







### III. Робота з обдарованими дітьми

	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
	Діагностування з метою виявлення нахилів та здібностей учнів.	Вересень	Класні керівники
	Складання банку даних та психологічних паспортів обдарованих дітей,	Жовтень	Заступник директора з НВР,
	Формування груп учнів за нахилами та здібностями	Жовтень	Вчителі
	Розробка заходів щодо підготовки дітей до участі в олімпіадах, конкурсах	Жовтень	Вчителі
	Ознайомлення вчителів з методами формування у дітей адекватної самооцінки як важливого фактору розвитку толерантності.	Листопад	Заступник директора з ВР
	Проведення роботи з обдарованими дітьми згідно складених планів	Протягом року	Учителі природничо-математичних дисциплін
	Сприяння розвитку творчих здібностей та ефективної самооцінки обдарованих дітей через залучення їх до участі у житті школи.	Протягом року	Вчителі
	Надання рекомендацій вчителям, батькам по сприянню саморозвитку дітей.	Протягом року	Класні керівники
	Моніторинг результатів участі учнів у олімпіадах, конкурсах, турнірах	Травень	Керівник ШМО вчителів природничо-математичного циклу
	Стимулювати обдарованих дітей та їх педагогів-наставників за перемогу у олімпіадах, конкурсах, турнірах (нагородження грамотами, дипломами, подарунками )	Постійно	Адміністрація школи

## V. Позакласна робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	Робота предметних гуртків	Протягом року	Учителі предметники -
2	Участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок»	Листопад	Бабіна Т.В.
3.	Участь у обласному природничому конкурсі «Соняшник»	Грудень	Бабіна Т.В.
4	Участь у міжнародному математичному конкурсі „Кенгуру”. Участь у Всеукраїнській математичній олімпіаді «Олімпус»	Березень Жовтень	Семенихіна Н.В.
5	Участь у міжнародному фізичному конкурсі „Левеня”	Квітень	Цвіркун Н.Г.
6.	Підготовка та участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з предметів природничо-математичного циклу ( I, II, III етапи )	Жовтень-лютий	Учителі предметники -
7.	Участь у роботі МАН, турнірах, конкурсах	Протягом року	Учителі предметники -
8.	Проведення предметних тижнів: -фізичне виховання  - математики; - - біології; - - географії; - хімії; - - фізики та інформатики	Згідно графіку	Мікулін В.І Семенихіна Н.В.. Бабіна Т.В.  Бабіна Т.В.  Цвіркун Н.Г.