

ЧЕРВОНОЗНАМЕНІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА I-III СТУПЕНІВ
ПЕРВОМАЙСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні ШМО вчителів
Природничо-математичного циклу
протокол № 1 від .08.15
Керівник ШМО Н.В.Семенихіна

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник директора з
навчально-виховної роботи
_____ 2015 р.
_____ С.В.Чернікова

ПЛАН РОБОТИ
ШКІЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО
ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧО - МАТЕМАТИЧНОГО
ЦИКЛУ НА 2015 /2016
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

2015 рік

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2014/2015 н. р.

Робота методичного об'єднання вчителів природничо–математичного циклу у 2014-2015 н.р. була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, постановами Уряду, чинним законодавством про освіту, Постановою Кабінету Міністрів України «Про перехід загальноосвітніх навчально – виховних закладів на профільне навчання, інформатизацію навчально – виховного процесу».

До складу методичного об'єднання входять:

-Семенихіна Н.В.- вчитель математики, освіта-вища, спеціаліст 1 категорії, працює над темою по самоосвіті «Організація самостійних робіт як засіб розвитку творчих здібностей учнів на уроках математики», педагогічний стаж – 16 років;

-Бабіна Т.В. - вчитель біології та хімії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, працює над темою по самоосвіті «Виховання екологічної культури учнів на уроках біології та хімії» педагогічний стаж – 23 років;

-Цвіркун Н.Г. – вчитель фізики та інформатики, спеціаліст I категорії, працює над темою по самоосвіті «Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес на уроках фізики та інформатики» педагогічний стаж – 16 років;

-Бутко А.В.- вчитель, який викладає трудове навчання, захист вітчизни, спеціаліст 9 т.р., старший вчитель, працює над темою по самоосвіті «Формування підприємницької діяльності на уроках трудового навчання». Педагогічний стаж - 21 років;

- Бабін О. І.- вчитель, який викладає географію спеціаліст I категорії, працює над темою по самоосвіті «Використання інтерактивних ігор на уроках географії»

Всі вчителі мають великий досвід роботи з дітьми, використовують диференційований підхід до учнів, враховують особливості учнів з різним рівнем засвоювання знань.

Вчителі використовують в своїй роботі різні методичні видання завдяки періодиці, яку передплачує школа та особисто вчителі, постійно знайомляться з новинками в педнауці, з передовими досвідами і використовують це у своїй роботі.

Вчителі МО природничо-математичного циклу постійно поповнюють свої кабінети дидактичним та роздатковим матеріалом.

У рамках виховної роботи вчителі проводять виховні години, різні шкільні заходи, які розраховані на поглиблення творчого мислення школярів, поглиблене знайомство та краще вивчення предметів, виховання в учнів інтересу до цих предметів. Протягом 2014-2015 н. р. вчителями було дано багато цікавих нестандартних уроків. У школі відкриті уроки провели такі вчителі:

- Семенихіна Н.В.– «Властивість паралельних прямих» 7 клас, геометрія;
- Бабіна Т.В. провела відкритий урок з природознавства у 5 класі на тему «Чинник середовища. Вплив на організм чинників неживої природи».
- Мікулін В.І. «Стрибки з місця та з розбігу з ударами ногою по м'ячам, які

підвішені на різній висоті» 8 клас, фізична культура.

- Бабін О. І. «Соціальна сфера» географія 9 клас.

Постійно практикувалось взаємовідвідування та обговорення уроків. Протягом року вивчали сучасні педагогічні технології для оновлення змісту освіти, задоволення освітніх потреб учнів та батьків, надавали практичну допомогу вчителям в пошуках сучасних методик, технологій, які найкраще сприяли розвитку творчого потенціалу та здібностей учнів. Працювали над підвищенням методичного рівня педагогічного колективу школи.

Учні школи активно приймали участь у Всеукраїнських конкурсах: «Колосок», «Колосок весняний», «Щедрість рідної землі», «Левеня» та «Кенгуру».

Загальна кількість учасників II (районного) етапу склала 14 учні. Змагання проводились за завданнями Харківської академії неперервної освіти, які отримувались в день проведення олімпіад.

На особливу увагу заслуговує робота вчителів, які підготували найбільше переможців, а саме:

Результати II етапу олімпіад з базових дисциплін

№ з/п	Предмет	ПІБ учня	Місце (етап)	ПІБ вчителя, який підготував
1	Біологія	Фомичов Олег	III районний	Бабіна Тетяна Володимирівна
		Пивовар Валерій	I районний	
2	Хімія	Бабіна Юлія	II районний	Бабіна Тетяна Володимирівна
		Швайко Аліна	II районний	
3	Фізика	Крамський Микита	III районний	Цвіркун Наталя Григорівна
4	Економіка	Пивовар Валерій	II районний	Бабін Олександр Іванович

Навчальні плани та програми у 2014-2015 навчальному році виконані за рахунок ущільнення (святкові дні, курси, лікарняні, збільшення канікулярного часу (весняні канікули)).

Практичну частину програм з біології, хімії, фізики, інформатики, природознавства, географії виконано у повному обсязі.

Розбудова національної системи освіти в Україні, необхідність розвитку інтелектуального, духовного потенціалу народу, виходу техніки та культури на світовий ринок потребує приділяти більше уваги обдарованим дітям.

Сучасне суспільство висуває перед учителем завдання розвитку особистісно значущих якостей школярів, а не лише передачу знань. Тому більшість учителів на своїх уроках по можливості застосовують інформаційні технології, з допомогою яких отримуються відповідні знання, розвиваються інтелектуальні та творчі здібності.

Крім того, вчителі залучають учнів до участі у конкурсі – захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

Адміністрацією школи вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури, основ здоров'я, географії та Захисту Вітчизни.

Порівняльна таблиця якості навчальних досягнень учнів за 2012-2015 н.р

Назва предмету	2012– 2013н.р.	2013 - 2014	2014-2015
Природознавство	38%	76,8 %	71,4
Біологія	42%	52,2%	50
Хімія	35%	49,3%	45,7
Географія	56%	55,4%	54,5
Математика	48,5%	40,8%	61
Алгебра	48,5	45,7	42,9
Геометрія	40%	48,7%	45,7
Інформатика			63,4
Фізика	42%	46,2%	45,7
Основи здоров'я	65%	65,1%	73,9
Трудове навчання	83%	70,5%	80
Фізична культура	89%	90%	88,7
Захист Вітчизни	89%	50%	85,7

З метою ліквідації недоліків, що є у роботі, подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості знань, умінь та навичок учнів МО вчителів природничо-математичного циклу продовжують працювати над темою: «Ефективне використання передових традиційних та інноваційних педагогічних технологій, як пріоритетний шлях підвищення професійної компетентності вчителя та якості знань учнів».

Недоліками в роботі МО вчителів природничо–математичного циклу за минулий навчальний рік можна назвати наступне:

- недостатня активність учителів у залученні учнів до роботи у МАН;
- недостатня підготовка учнів до участі у районному етапі всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін;
- проведена недостатня робота з підготовки до здачі учнями ДПА;

Завдання методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на 2015/2016 навчальний рік

Забезпечувати рівень природничо – математичної освіти відповідно до Державного стандарту загальноосвітньої школи;

- Виконання нормативних документів рішень і рекомендацій МОН, України, ГУОН, РВО.
- Підвищення якості уроків шляхом впровадження ефективних форм та методів роботи.;
- Самореалізацію особистості в різних видах інтеграційної діяльності;
- Побудова процесу виховання, навчання і розвитку на основі даних психологічних досліджень;
- Впровадження супровіду педагогічної підтримки обдарованих і талановитих учнів;
- Залучати педагогів до перспективних моделей передового, педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення;
- Протягом року узагальнювати роботи вчителів, що будуть атестуватися. Оформити матеріали для методичного кабінету.
- Посилити роботу з обдарованими дітьми та участь у МАН;
- Розвивати в учнів уміння працювати із тестовими завданнями, готуючи дітей до ЗНО;
- Розв'язання завдань сучасної шкільної біологічної освіти:
 - Набуття учнями ключових та предметних компетенцій;
 - Розвиток інтересу до предметів природничо – математичного циклу, як сфери знань;
 - Розвиток загальної культури учнів;

Порівняльний аналіз ДПА, ЗНО та участі учнів у турнірах, конкурсах, олімпіадах

Узагальнена інформація про проведення ДПА учнів 9-го класу у 2012/2013 навчальному році

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість учнів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів								Рівень якості знань
				Початковий 1-3 бала	%	Середній 4-6 балів	%	Достатній 7-9 балів	%	Високий 10-12 балів	%	
1	математика	12	12	0	0	8	66,6	3	25	1	8,3	33,3%
2	географія			0	0	7	58,3	5	41,7	0	0	41,7%
3	біологія			0	0	6	50	5	41,7	1	8,3	50%

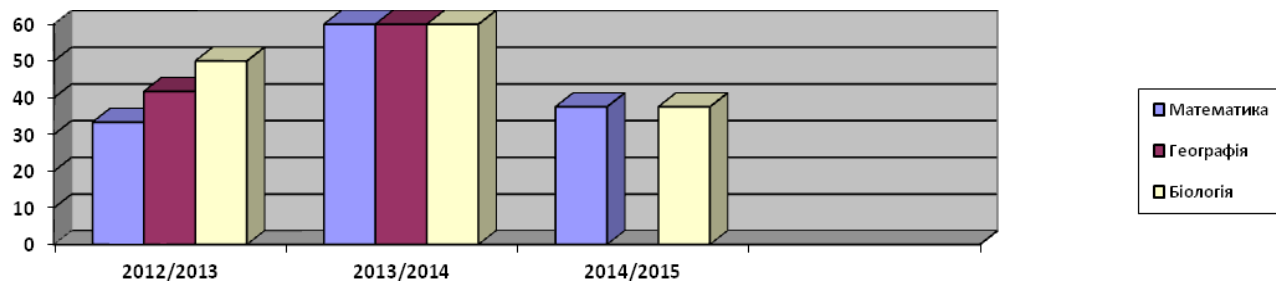
Узагальнена інформація про проведення ДПА учнів 9-го класу у 2013/2014 навчальному році

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість учнів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів								Рівень якості знань
				Початковий 1-3 бала	%	Середній 4-6 балів	%	Достатній 7-9 балів	%	Високий 10-12 балів	%	
1	Математика	5	5	0	0	2	40	3	60	0	0	60
2	Географія			0	0	2	40	3	60	0	0	60
3	Біологія			0	0	2	40	3	60	0	0	60

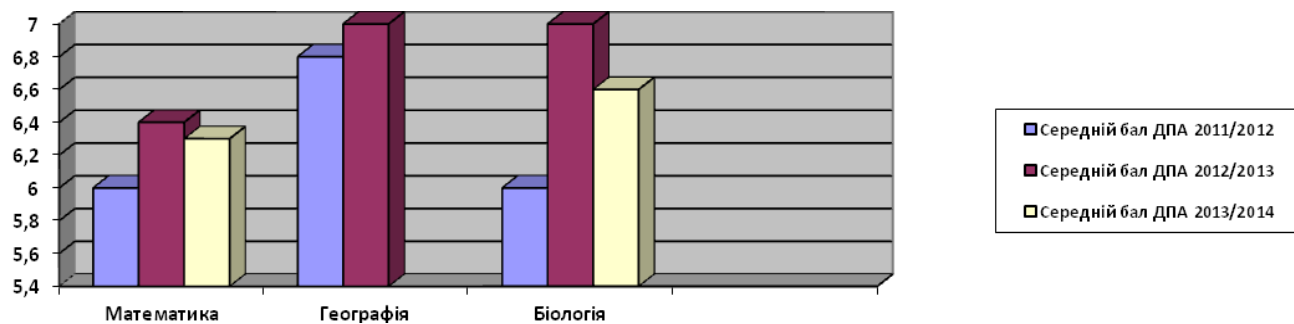
Узагальнена інформація про проведення ДПА учнів 9-го класу у 2014/2015 навчальному році

№ з/п	Навчальний предмет	Кількість учнів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів								Рівень якості знань
				Початковий 1-3 бала	%	Середній 4-6 балів	%	Достатній 7-9 балів	%	Високий 10-12 балів	%	
1	математика	16	16	0	0	10	62,5	4	25	2	12,5	37,5
2	біологія			0	0	10	62,5	3	18,8	3	18,8	37,5

Рівень якості знань



Предмет ДПА	Рік	Клас	Середній бал ДПА	Рік	Клас	Середній бал ДПА	Рік	Клас	Середній бал ДПА
Математика	2013	9	6	2014	9	6,4	2015	9	6,3
Географія			6,8			7			-
Біологія			6			7			6,6



I. План засідань методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
МЕТОДИЧНЕ ЗАСІДАННЯ № 1					
ТЕМА. Організація навчально-виховного процесу у 5-11класах					
I. Теоретичний блок					
1.	Погодження плану роботи ШМО вчителів природничо-математичного циклу на 2015/2016 навчальний рік.	.08.2015	Круглий стіл, обговорення	Керівник МО	
2.	Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів та ведення шкільної документації у 2015/2016 н. р.. Ознайомлення з нормативно-правовою базою.			Заступник директора з НВР	
3.	Ознайомлення з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, який впроваджується з 1 вересня 2013 року, інструкційно-методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2015-2016 н.р.			Керівник МО, вчителі предметники	
4.	Погодження календарних планів, планів роботи гуртків. Складання графіка відкритих уроків.			Керівник МО	
5.	Єдині вимоги до організації навчально-виховного процесу у 7-му класі			Заступник директора з НВР	
6.	Організація та проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Затвердження завдань олімпіад з предметів природничо-математичного циклу			Керівник МО	
7.	Вхідне діагностування членів шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу			Керівник МО	
III. Інформаційний блок					
8	Знайомство з новинками психолого – педагогічної та методичної літератури				

МЕТОДИЧНЕ ЗАСІДАННЯ № 2**ТЕМА. Формування освіченої особистості шляхом розвитку творчих здібностей**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
I. Теоретичний блок					
1	Формування технологічно освіченої особистості шляхом розвитку творчих здібностей у проектно-технологічній діяльності.	.10.15	доповідь	Бутко А.В..	
2	Результати шкільних олімпіад з природничо-математичних дисциплін та шкільного конкурсу науково-дослідницьких робіт		Інформація	Заступник директора з НВР	
3	Впровадження нетрадиційних форм та методів роботи на уроках біології та хімії		доповідь	Вчитель біології та хімії	
4	Про хід підготовки матеріалів до грудневої ярмарки педагогічних ідей			Заступник директора з НВР	
5	Робота з обдарованими дітьми. Підготовка учнів до районних олімпіад			Члени ШМО	
II. Практичний блок					
6	Обговорення відкритих уроків		Конспект, аналіз	Бутко А.В. вчитель трудового навчання	
7	Розгляд питань щодо викладання курсу «Основи здоров'я» та попередження дитячого травматизму у школі.		Довідка	Заступник директора з НВР	
III. Інформаційний блок					
8	Огляд літератури				

МЕТОДИЧНЕ ЗАСІДАННЯ № 3**ТЕМА. Підсумки роботи у I семестрі та організація роботи у II семестрі**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
I. теоретичний блок					
1.	Рівень навчальних досягнень учнів у I семестрі 2015/2016 н.р. Заходи щодо усунення прогалин у знаннях учнів	04.01.2016	Інформація, її обговорення		
2	Стан викладання основ здоров'я		Довідка	Заступник директора з НВР	
3	Про стан ведення шкільної документації вчителями природничо-математичного циклу.		Довідка	Заступник директора з НВР	
4	Виконання плану роботи ШМО у I семестрі, коректування графіка відкритих уроків, позакласних заходів, плану засідань на II семестр 2014/2015 н. р.		Доповідь	Керівник МО	
5	Підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу та підготовка до III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад		Інформація	Керівник МО	
6	Про хід підготовки до ДПА, ЗНО у 2014/2015 н.р.		Інформація	Члени МО	
II. Практичний блок					
7	Обговорення відкритих уроків			Члени МО	
8	Вироблення рекомендацій ШМО				
III. Інформаційний блок					

МЕТОДИЧНЕ ЗАСІДАННЯ № 4**ТЕМА. Організоване закінчення навчального року та підготовка до ДПА, ЗНО.**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
I. Теоретичний блок					
1	Організація закінчення навчального року та проведення ДПА, ЗНО у 2015/2016 н. р.	.03.2016	Опрацювання документів	Керівник МО	
2	Організація та проведення державної підсумкової атестації учнів 9,11 класів з предметів природничо-математичного циклу.		Обговорення	Члени МО	
3	Погодження завдань першої та другої частини атестаційної роботи з математики (інтегрований курс), біології та географії на ДПА у 9 класі, та завдань з математики на ДПА в 11 класі.		Обговорення, внесення коректив	Керівник МО	
4	Підсумки III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу Всеукраїнських учнівських олімпіад		Інформація	Заступник директора з НВР	
II. Практичний блок					
5	Обговорення відкритих уроків		Аналіз, самоаналіз	Члени МО	
III. Інформаційний блок					
6					

МЕТОДИЧНЕ ЗАСІДАННЯ № 5**ТЕМА. Підсумки роботи шкільного методичного об'єднання**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
I. Теоретичний блок					
1	Аналіз роботи ШМО за 2015/2015 навчальний рік та завдання на 2016-2017 н. р.	.05.2016	Аналіз	Керівник МО	
2	Про результати проведення ДПА у 11 класі 2015/2016 н.р.		Звіти	Заступник директора з НВР	
3	Про стан викладання Захисту Вітчизни у 2015/2016 н. р.		Довідка	Заступник директора з НВР	
4	Стан викладання фізичної культури у 2015/2016 н.р.		Довідка	Заступник директора з НВР	
5	Виконання навчальних планів та програм у 2015/2016 н. р.		Звіти	Члени МО	
6	Вихідне діагностування членів шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу		Анкетування	Керівник МО	
II. Практичний блок					
7					
III. Інформаційний блок					
8					

2.2. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації вчителів ШМО природничо-математичного

№ п/п	П.І.Б	Предмет	Посада	Освіта	Рік закінчення ВУЗу	Рік попередньої перепідготовки	Рік наступної перепідготовки
1	СЕМЕНИХІНА НЕЛЯ ВОЛОДИМИРІВНА	Математика, фізика	Вчитель математики та фізики	вища	2000р.	2014	2019
2	БАБІНА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА	Хімія та біологія	Вчитель хімії та біології	вища	1993	2011	2016
3	ЦВІРКУН НАТАЛЯ ГРИГОРІВНА	Фізика, інформатика	Вчитель фізики та інформатики	вища	2008	2014	2019
4	БУТКО АНАТОЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ	Трудове навчання	Технік-будівельник, технолог-майстер	Середня спеціальна	2000	2015	2020
5	МІКУЛІН ВОЛОДИМИР ІВАНОВИЧ	Фізичне виховання	Вчитель фізичного виховання	вища	1999	2014	2019
6	БАБІН ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ	Географія	Вчитель історії	вища	2000	2012	2017
7							
8							

2.4. Графік відкритих уроків

№ п/п	П.І.Б. вчителя	Предмет	Тема уроку	Клас	Дата проведення
1	Семенихіна Н.В.	математика	Координатна площина	6	
2	Бабіна Т.В.				
3	Цвіркун Н.Г.				
4	Бутко А.В.				
5	Мікулін В.І.				
6	Бабін О.І.				
7					

III. Робота з обдарованими дітьми

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	Діагностування з метою виявлення нахилів та здібностей учнів.	Вересень	Класні керівники
2	Складання банку даних та психологічних паспортів обдарованих дітей,	Жовтень	Заступник директора з НВР,
3	Формування груп учнів за нахилами та здібностями	Жовтень	Вчителі
4	Розробка заходів щодо підготовки дітей до участі в олімпіадах, конкурсах	Жовтень	Вчителі
5	Ознайомлення вчителів з методами формування у дітей адекватної самооцінки як важливого фактору розвитку толерантності.	Листопад	Заступник директора з ВР
6	Проведення роботи з обдарованими дітьми згідно складених планів	Протягом року	Учителі природничо-математичних дисциплін
7.	Сприяння розвитку творчих здібностей та ефективної самооцінки обдарованих дітей через залучення їх до участі у житті школи.	Протягом року	Вчителі
8	Надання рекомендацій вчителям, батькам по сприянню саморозвитку дітей.	Протягом року	Класні керівники
9	Моніторинг результатів участі учнів у олімпіадах, конкурсах, турнірах	Травень	Керівник ШМО вчителів природничо-математичного циклу
10	Стимулювати обдарованих дітей та їх педагогів-наставників за перемогу у олімпіадах, конкурсах, турнірах (нагородження грамотами, дипломами, подарунками)	Постійно	Адміністрація школи

IV. Позакласна робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	Робота предметних гуртків	Протягом року	Учителі предметники -
2	Участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок»	Листопад	Бабіна Т.В.
3.	Участь у обласному природничому конкурсі « Соняшник »	Грудень	Бабіна Т.В.
4.	Участь у міжнародному математичному конкурсі „ Кенгуру ”	Березень	Семенихіна Н.В.
5.	Участь у міжнародному фізичному конкурсі „ Левеня ”	Квітень	Цвіркун Н.Г.
6.	Підготовка та участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з предметів природничо-математичного циклу (I, II, III етапи)	Жовтень-лютий	Учителі предметники -
7.	Участь у роботі МАН, турнірах, конкурсах	Протягом року	Учителі предметники -
8.	Проведення предметних тижнів: -фізичне виховання - математики; - біології; - географії; - хімії; - фізики та інформатики	Згідно графіку	Мікулін В.І Семенихіна Н.В.. Бабіна Т.В. Бабіна Т.В. Цвіркун Н.Г.

План
індивідуальної підготовки Семенихіної Нелі Володимирівни – вчителя
математики Червонознаменівської загальноосвітньої школи
I – III ступенів до атестації
у 2014 – 2015 навчальному році.

№	Зміст роботи	термін	Відмітка про вик-ня
1	Участь у районній педагогічній виставці - ярмарку	Серпень 2014 р	
2	Ознайомлення з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників Лист Міністерства освіти і науки України від 10.09.13 року № 1/9-617 “Про застосування Типового положення про атестацію педагогічних працівників України	жовтень	
3	Ознайомлення з кваліфікаційними характеристиками педагогічних працівників, яких встановлені кваліфікаційні категорії(відповідно до посади і кваліфікаційної категорії)	жовтень	
4	Консультація з членами атестаційної комісії щодо порядку атестації		
5	Підготовка доповідей на засідання районного методичного об'єднання вчителів математики		
6	Відкритий урок : «Властивість паралельних прямих.» геометрія, 7 клас	1 семестр	
7	Відкритий виховний захід:	2 семестр	
8	Позакласні заходи: підготовка та проведення I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2014-2015 н.р Підготовка та проведення міжнародного математичного конкурсу « Кенгуру», Проведення тижня математики	жовтень березень квітень	
9	Презентація досвіду роботи на районному методичному об'єднанні вчителів математики	лютий	
10	Створення презентації досвіду роботи та портфолію вчителя	Лютий	
11	Презентація досвіду роботи на шкільному методичному об'єднанні вчителів природничо-математичного циклу	березень	