

ЧЕРВОНОЗНАМЕНІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
ПЕРВОМАЙСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

На засіданні ШМО вчителів
Природничо-математичного циклу
протокол № 1 від .08.16

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник директора з
навчально-виховної роботи
_____ 2016р.

_____ С.В.Чернікова

ПЛАН РОБОТИ
ШКІЛЬНОГО МЕТОДИЧНОГО
ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ
ПРИРОДНИЧО - МАТЕМАТИЧНОГО
ЦИКЛУ НА 2016 /2017
НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Аналіз роботи шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу за 2015/2016 н. р.

Система роботи шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу у 2015-2016 н.р. була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, постановами Уряду, чинним законодавством про освіту, Постановою Кабінету Міністрів України «Про перехід загальноосвітніх навчально – виховних закладів на профільне навчання, інформатизацію навчально – виховного процесу».

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу в 2015/2016 навчальному році працювало над науково-методичною проблемою: «Ефективне використання передових традиційних та інноваційних педагогічних технологій, як пріоритетний шлях підвищення професійної компетентності вчителя та якості знань учнів».

Працюючи над методичною темою району, школи вчителі ставили перед собою мету – будувати навчальний процес з урахуванням індивідуальних можливостей кожного учня.

Було проведено 5 засідань методичного об'єднання, на яких проаналізували результативність роботи МО за минулий рік, визначили напрямки роботи вчителів, що входять у ШМО, ознайомилися з нормативними документами про викладання предметів природничо-математичного циклу у поточному навчальному році, провели діагностування вчителів з метою надання необхідної допомоги у вирішенні проблемних питань; проаналізували хід підготовки до проведення предметних олімпіад та результати їх проведення; розглянули проблеми наступності між початковою школою і 5 класом та шляхи їх розв'язання, форми і методи проведення дослідницької роботи з учнями та її результативність, шляхи вдосконалення роботи вчителів щодо підвищення ефективності в набутті учнями міцних знань і освітніх компетенцій, шляхи формування в учнів життєвих компетентностей шляхом використання інтерактивних форм і методів навчання.

До складу методичного об'єднання входять:

-Семенихіна Н.В.- вчитель математики, освіта-вища, спеціаліст I категорії, працює над темою по самоосвіті «Організація самостійних робіт як засіб розвитку творчих здібностей учнів на уроках математики», педагогічний стаж – 17 років;

-Бабіна Т.В. - вчитель біології та хімії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, працює над темою по самоосвіті «Виховання екологічної культури учнів на уроках біології та хімії» педагогічний стаж – 24 років;

-Цвіркун Н.Г. – вчитель фізики та інформатики, спеціаліст I категорії, працює над темою по самоосвіті «Впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес на уроках фізики та інформатики» педагогічний стаж – 17 років;

-Бутко А.В.- вчитель, який викладає трудове навчання, захист Вітчизни, спеціаліст 9 т.р., старший вчитель, працює над темою по самоосвіті

«Формування підприємницької діяльності на уроках трудового навчання». Педагогічний стаж - 22 років;

- Бабін О. І.- вчитель, який викладає географію спеціаліст I категорії, працює над темою по самоосвіті «Використання інтерактивних ігор на уроках географії»

Всі вчителі мають великий досвід роботи з дітьми, використовують диференційований підхід до учнів, враховують особливості учнів з різним рівнем засвоєння знань.

Вчителі використовують в своїй роботі різні методичні видання завдяки періодиці, яку передплачує школа та особисто вчителі, постійно знайомляться з новинками в педагогіці, з передовими досвідами і використовують це у своїй роботі.

Вчителі МО працювали в творчих групах «Педагог – майстер» (Бабіна Т.В., Бутко А.В. та «Педагог – професіонал» (Семенихіна Н.В., Цвіркун Н.Г., Бабін О.І., Мікулін В.І.)

У рамках виховної роботи вчителі проводять виховні години, різні шкільні заходи, які розраховані на поглиблення творчого мислення школярів, поглиблене знайомство та краще вивчення предметів, виховання в учнів інтересу до цих предметів. Протягом 2015-2016 н. р. вчителями було дано багато цікавих нестандартних уроків. У школі відкриті уроки провели такі вчителі:

- Семенихіна Н.В.– «Координатна площина» 6 клас, математика;

- Бабіна Т.В. – Практична робота № 8. «Дослідження різних видів пам'яті.» 9 клас.

- Мікулін В.І. «Опорний стрибок через гімнастичного козла способом «ноги нарізно» 6 клас, фізична культура.

- Бабін О. І. «Атмосферний тиск. Причини і наслідки його зміни у тропосфері. Вимірювання атмосферного тиску» географія 6 клас.

Уроки вчителів природничо-математичного циклу відрізняє високий професійний рівень педагогічної майстерності, творча активність учнів, демократичний стиль спілкування.

Протягом року вивчали сучасні педагогічні технології для оновлення змісту освіти, задоволення освітніх потреб учнів та батьків, надавали практичну допомогу вчителям в пошуках сучасних методик, технологій, які найкраще сприяли розвитку творчого потенціалу та здібностей учнів. Працювали над підвищенням методичного рівня педагогічного колективу школи.

Учителі методичного об'єднання взяли участь у предметних тижнях: математики, фізики, біології, географії тижнів безпечної поведінки.

Протягом усього навчального року вчителі відвідували семінари, конференції, засідання «круглих столів» на базі РМК та шкіл району.

В 2015-2016 навчальному році вчитель математики та фізики Семенихіна Н.В. взяла участь у районному турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016» у номінації «Математика» та зайняла I місце у районі і продовжила участь у конкурсі на обласному етапі.

Учні школи активно приймали участь у Всеукраїнських конкурсах: **Птах року-2015 «Рожевий пелікан»**, **«Україна моя батьківщина»**,

«Об'єктив натураліста».

Стійкий інтерес до предметів вчителі методичного об'єднання продовжують формувати у позакласній роботі: робота предметних гуртків, проведення предметних тижнів, ранків, вечорів тощо. І як результат всієї роботи – перемога вихованців на районних, регіональних та обласних олімпіадах.

Загальна кількість учасників II (районного) етапу склала 13 учні. Змагання проводились за завданнями Харківської академії неперервної освіти, які отримувались в день проведення олімпіад.

На особливу увагу заслуговує робота вчителів, які підготували найбільше переможців, а саме:

Результати II етапу олімпіад з базових дисциплін

з/п	Предмет	ПІБ учня	Місце (етап)	ПІБ вчителя, який підготував
1	Математика	Кузьменко Валерія	I районний	Семенихіна Неля Володимирівна
2	Біологія	Фомичов Олег	III районний	Бабіна Тетяна Володимирівна
3		Пивовар Валерій	I районний	
4	Хімія	Бабіна Юлія	I районний	
5	Екологія	Бабіна Юлія	I районний III обласний	
6	Економіка	Бабіна Юлія	II районний	Бабін Олександр Іванович
7	Трудове навчання	Фомичов Олег	I районний	Бутко Анатолій Васильович

Навчальні програми у 2015-2016 навчальному році з біології, хімії, фізики, інформатики, природознавства, географії виконані у повному обсязі за рахунок ущільнення (святкові дні, призупинення навчального процесу у зв'язку з погодними умовами, курси, лікарняні).

Розбудова національної системи освіти в Україні, необхідність розвитку інтелектуального, духовного потенціалу народу, виходу техніки та культури на світовий ринок потребує приділяти більше уваги обдарованим дітям.

Сучасне суспільство висуває перед учителем завдання розвитку особистісно значущих якостей школярів, а не лише передачу знань. Тому більшість учителів на своїх уроках по можливості застосовують інформаційні технології, з допомогою яких отримуються відповідні знання, розвиваються інтелектуальні та творчі здібності.

Адміністрацією школи вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури, основ здоров'я, географії та Захисту Вітчизни.

Порівняльна таблиця якості навчальних досягнень учнів за 2013-2016 н.р

Назва предмету	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Природознавство	76,8 %	71,4	55,6
Біологія	52,2%	50	46
Хімія	49,3%	45,7	48
Географія	55,4%	54,5	56,4

Математика	40,8%	61	52,2
Алгебра	45,7	42,9	48
Геометрія	48,7%	45,7	44
Інформатика		63,4	
Фізика	46,2%	45,7	
Основи здоров'я	65,1%	73,9	73
Трудове навчання	70,5%	80	94
Фізична культура	90%	88,7	91,7
Захист Вітчизни	50%	85,7	88

Аналіз роботи МО дає змогу зробити висновок, що завдання, які були визначені для роботи у цьому навчальному році, що впливають з науково-методичної проблеми МО, в основному виконані, результативність роботи вчителів МО є задовільною.

З метою ліквідації недоліків, що є у роботі, подальшого вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення якості знань, умінь та навичок учнів МО вчителів природничо-математичного циклу продовжують працювати над темою: «Ефективне використання передових традиційних та інноваційних педагогічних технологій, як пріоритетний шлях підвищення професійної компетентності вчителя та якості знань учнів».

Недоліками в роботі МО вчителів природничо–математичного циклу за минулий навчальний рік можна назвати наступне:

- недостатня активність учителів у залученні учнів до роботи у МАН;
- недостатня підготовка учнів до участі у районному етапі всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін (фізика, інформатика, географія);
- проведена недостатня робота з підготовки до здачі учнями ДПА;

Завдання методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу на 2016/2017 навчальний рік

Забезпечувати рівень природничо – математичної освіти відповідно до Державного стандарту загальноосвітньої школи;

- Виконання нормативних документів рішень і рекомендацій МОН, України, ГУОН, РВО.
- Підвищення якості уроків шляхом впровадження ефективних форм та методів роботи.;
- Самореалізацію особистості в різних видах інтеграційної діяльності;
- Побудова процесу виховання, навчання і розвитку на основі даних психологічних досліджень;
- Впровадження супровіду педагогічної підтримки обдарованих і талановитих учнів;
- Залучати педагогів до перспективних моделей передового, педагогічного досвіду, формування нового педагогічного мислення;
- Протягом року узагальнювати роботи вчителів, що будуть атестуватися. Оформити матеріали для методичного кабінету.
- Посилити роботу з обдарованими дітьми та участь у МАН;
- Розвивати в учнів уміння працювати із тестовими завданнями, готуючи дітей до ЗНО;
- Розв'язання завдань сучасної шкільної біологічної освіти:
 - Набуття учнями ключових та предметних компетенцій;
 - Розвиток інтересу до предметів природничо – математичного циклу, як сфери знань;
 - Розвиток загальної культури учнів;

Порівняльний аналіз ДПА, ЗНО та участі учнів у турнірах, конкурсах, олімпіадах

Узагальнена інформація

про проведення ДПА учнів 9-го класу у 2013/2014 навчальному році

з/п	Навчальний предмет	Кількість учнів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів						Рівень якості знань	
				Початковий 1-3 бала		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів			Високий 10-12 балів
	Математика	5	5	0		2		3		0	60
	Географія			0		2		3		0	
	Біологія			0		2		3		0	

Узагальнена інформація

про проведення ДПА учнів 9-го класу у 2014/2015 навчальному році

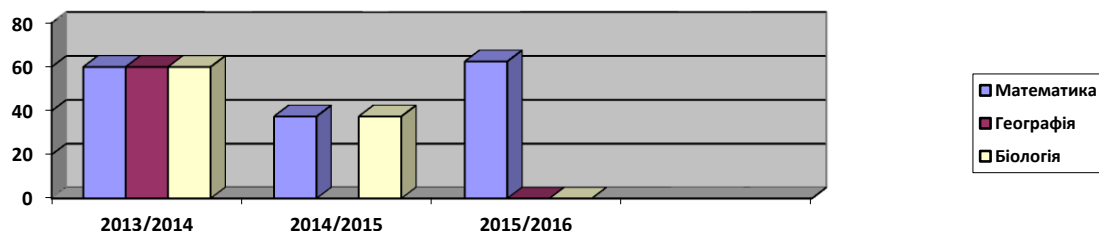
з/п	Навчальний предмет	Кількість учнів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів						Рівень якості знань	
				Початковий 1-3 бала		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів			Високий 10-12 балів
	математика	16	16	0		10		4		2	37,5
	біологія			0		10		3		3	

Узагальнена інформація

про проведення ДПА учнів 9-го класу у 2015/2016 навчальному році

з/п	Навчальний предмет	Кількість учнів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів						Рівень якості знань	
				Початковий 1-3 бала		Середній 4-6 балів		Достатній 7-9 балів			Високий 10-12 балів
	математика	8	8	0		3		5		0	62,5%

Рівень якості знань



I. План засідань методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
МЕТОДИЧНЕ ЗАСІДАННЯ № 1					
ТЕМА. Організація навчально-виховного процесу у 5-11 класах					
I. Теоретичний блок					
1.	Погодження плану роботи ШМО вчителів природничо-математичного циклу на 2016/2017 навчальний рік.	.08.2016	Круглий стіл, обговорення	Керівник МО	
2.	Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів та ведення шкільної документації у 2016/2017 н. р.. Ознайомлення з нормативно-правовою базою.			Заступник директора з НВП	
3.	Ознайомлення з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, який впроваджується з 1 вересня 2013 року, інструкційно-методичних матеріалів Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів у 2016-2017 н.р.			Керівник МО, вчителі предметники	
4.	Погодження календарних планів, планів роботи гуртків. Складання графіка відкритих уроків.			Керівник МО	
5.	Єдині вимоги до організації навчально-виховного процесу у 8-му класі			Заступник директора з НВП	
6.	Організація та проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Затвердження завдань олімпіад з предметів природничо-математичного циклу			Керівник МО	
7.	Вхідне діагностування членів шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу			Керівник МО	
III. Інформаційний блок					
8	Знайомство з новинками психолого – педагогічної та методичної літератури				

МЕТОДИЧНЕ ЗАСІДАННЯ № 2

ТЕМА. Формування освіченої особистості шляхом розвитку творчих здібностей

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Форма	Відповідальний	Відмітка про
-------	--------------	--------	-------	----------------	--------------

		виконання	виконання		виконання
I. Теоретичний блок					
1	Формування технологічно освіченої особистості шляхом розвитку творчих здібностей у проектно-технологічній діяльності.	.10.16	доповідь	Бутко А.В..	
2	Результати шкільних олімпіад з природничо-математичних дисциплін та шкільного конкурсу науково-дослідницьких робіт		Інформація	Заступник директора з НВР	
3	Впровадження нетрадиційних форм та методів роботи на уроках географії		доповідь	Вчитель географії	
4	Про хід підготовки матеріалів до грудневої ярмарки педагогічних ідей			Заступник директора з НВР	
5	Робота з обдарованими дітьми. Підготовка учнів до районних олімпіад			Бабіна Т.В. Бутко А.В.	
II. Практичний блок					
6	Обговорення відкритих уроків		Конспект, аналіз		
7	Розгляд питань щодо викладання курсу «Основи здоров'я» та попередження дитячого травматизму у школі.		Довідка	Заступник директора з НВР	
III. Інформаційний блок					
8	Огляд літератури				
МЕТОДИЧНЕ ЗАСІДАННЯ № 3					
ТЕМА. Підсумки роботи у I семестрі та організація роботи у II семестрі					
№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
I. теоретичний блок					
1.	Рівень навчальних досягнень учнів у I семестрі 2016/2017 н.р. Заходи щодо усунення прогалин у знаннях учнів	.01.2017	Інформація, її обговорення		
2	Стан викладання основ здоров'я		Довідка	Заступник директора з НВР	
3	Про стан ведення шкільної документації вчителями природничо-математичного циклу.		Довідка	Заступник директора з НВР	

4	Виконання плану роботи ШМО у I семестрі, коректування графіка відкритих уроків, позакласних заходів, плану засідань на II семестр 2014/2015 н. р.		Доповідь	Керівник МО	
5	Підсумки II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу та підготовка до III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад		Інформація	Керівник МО	
6	Про хід підготовки до ДПА, ЗНО у 2016/2017 н.р.		Інформація	Члени МО	
II. Практичний блок					
7	Обговорення відкритих уроків			Члени МО	
8	Вироблення рекомендацій ШМО				
III. Інформаційний блок					

МЕТОДИЧНЕ ЗАСІДАННЯ № 4					
ТЕМА. Організоване закінчення навчального року та підготовка до ДПА, ЗНО.					
№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
I. Теоретичний блок					
1	Організація закінчення навчального року та проведення ДПА, ЗНО у 2016/2017 н. р.	.03.2017	Опрацювання документів	Керівник МО	
2	Організація та проведення державної підсумкової атестації учнів 9,11 класів з предметів природничо-математичного циклу.		Обговорення	Члени МО	
3	Погодження завдань першої та другої частини атестаційної роботи з математики (інтегрований курс), біології та географії на ДПА у 9 класі, та завдань з математики на ДПА в 11 класі.		Обговорення, внесення коректив	Керівник МО	
4	Підсумки III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу Всеукраїнських учнівських олімпіад		Інформація	Заступник директора з НВР	
II. Практичний блок					
5	Обговорення відкритих уроків		Аналіз, самоаналіз	Члени МО	

III. Інформаційний блок

6

МЕТОДИЧНЕ ЗАСІДАННЯ № 5**ТЕМА. Підсумки роботи шкільного методичного об'єднання**

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Форма виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
I. Теоретичний блок					
1	Аналіз роботи ШМО за 2016/2017 навчальний рік та завдання на 2017-2018 н. р.	.05.2017	Аналіз	Керівник МО	
2	Про результати проведення ДПА у 9 та 11 класах 2016/2017 н.р.		Звіти	Заступник директора з НВР	
3	Про стан викладання Захисту Вітчизни у 2016/2017 н. р.		Довідка	Заступник директора з НВР	
4	Стан викладання фізичної культури у 2016/2017 н.р.		Довідка	Заступник директора з НВР	
5	Виконання навчальних планів та програм у 2016/2017 н. р.		Звіти	Члени МО	
6	Вихідне діагностування членів шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу			Анкетування	Керівник МО
II. Практичний блок					
7					
III. Інформаційний блок					
8					

2.2. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН підвищення кваліфікації вчителів ШМО природничо-математичного

п/п	ПІБ	Предмет	Посада	Освіта	Рік закінчення ВУЗу	Рік попередньої перепідготовки	Рік наступної перепідготовки
1	СЕМЕНИХІНА НЕЛЯ ВОЛОДИМИРІВНА	Математика, фізика	Вчитель математики та фізики	вища	2000р.	2014	2019
2	БАБІНА ТЕТЯНА ВОЛОДИМИРІВНА	Хімія та біологія	Вчитель хімії та біології	вища	1993	2011	2016
3	ЦВІРКУН НАТАЛЯ ГРИГОРІВНА	Фізика, інформатика	Вчитель фізики та інформатики	вища	2008	2014	2019
4	БУТКО АНАТОЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ	Трудове навчання	Технік-будівельник, технолог-майстер	Середня спеціальна	2000	2015	2020
5	МІКУЛІН ВОЛОДИМИР ІВАНОВИЧ	Фізичне виховання	Вчитель фізичного виховання	вища	1999	2014	2019
6	БАБІН ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ	Географія	Вчитель історії	вища	2000	2012	2017
7							
8							

2.4. Графік відкритих уроків

п/п	П.І.Б. вчителя	Предмет	Тема уроку	Клас	Дата проведення
1	Семенихіна Н.В.	математика	Координатна площина	6	
2	Бабіна Т.В.				
3	Цвіркун Н.Г.				
4	Бутко А.В.				
5	Мікулін В.І.				
6	Бабін О.І.				
7					

III. Робота з обдарованими дітьми

	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
	Діагностування з метою виявлення нахилів та здібностей учнів.	Вересень	Класні керівники
	Складання банку даних та психологічних паспортів обдарованих дітей,	Жовтень	Заступник директора з НВР,
	Формування груп учнів за нахилами та здібностями	Жовтень	Вчителі
	Розробка заходів щодо підготовки дітей до участі в олімпіадах, конкурсах	Жовтень	Вчителі
	Ознайомлення вчителів з методами формування у дітей адекватної самооцінки як важливого фактору розвитку толерантності.	Листопад	Заступник директора з ВР
	Проведення роботи з обдарованими дітьми згідно складених планів	Протягом року	Учителі природничо-математичних дисциплін
	Сприяння розвитку творчих здібностей та ефективної самооцінки обдарованих дітей через залучення їх до участі у житті школи.	Протягом року	Вчителі
	Надання рекомендацій вчителям, батькам по сприянню саморозвитку дітей.	Протягом року	Класні керівники
	Моніторинг результатів участі учнів у олімпіадах, конкурсах, турнірах	Травень	Керівник ШМО вчителів природничо-математичного циклу
	Стимулювати обдарованих дітей та їх педагогів-наставників за перемогу у олімпіадах, конкурсах, турнірах (нагородження грамотами, дипломами, подарунками)	Постійно	Адміністрація школи

V. Позакласна робота

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний
1	Робота предметних гуртків	Протягом року	Учителі предметники -
2	Участь у Всеукраїнському природничому інтерактивному конкурсі «Колосок»	Листопад	Бабіна Т.В.
3.	Участь у обласному природничому конкурсі « Соняшник »	Грудень	Бабіна Т.В
4	Участь у міжнародному математичному конкурсі „ Кенгуру ”	Березень	Семенихіна Н.В.
5	Участь у міжнародному фізичному конкурсі „ Левеня ”	Квітень	Цвіркун Н.Г.
6.	Підготовка та участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з предметів природничо-математичного циклу (I, II, III етапи)	Жовтень-лютий	Учителі предметники -
7.	Участь у роботі МАН, турнірах, конкурсах	Протягом року	Учителі предметники -
8.	Проведення предметних тижнів: -фізичне виховання - математики; - біології; - географії; - хімії; - фізики та інформатики	Згідно графіку	Мікулін В.І Семенихіна Н.В.. Бабіна Т.В. Бабіна Т.В. Цвіркун Н.Г.

План
індивідуальної підготовки Семенихіної Нелі Володимирівни – вчителя
математики Червонознаменівської загальноосвітньої школи
I – III ступенів до атестації
у 2014 – 2015 навчальному році.

№	Зміст роботи	термін	Відмітка про вик-ня
1	Участь у районній педагогічній виставці - ярмарку	Серпень 2014 р	
2	Ознайомлення з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників Лист Міністерства освіти і науки України від 10.09.13 року № 1/9-617 “Про застосування Типового положення про атестацію педагогічних працівників України	жовтень	
3	Ознайомлення з кваліфікаційними характеристиками педагогічних працівників, яких встановлені кваліфікаційні категорії(відповідно до посади і кваліфікаційної категорії)	жовтень	
4	Консультація з членами атестаційної комісії щодо порядку атестації		
5	Підготовка доповідей на засідання районного методичного об'єднання вчителів математики		
6	Відкритий урок : «Властивість паралельних прямих.» геометрія, 7 клас	1 семестр	
7	Відкритий виховний захід:	2 семестр	
8	Позакласні заходи: підготовка та проведення I етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2014-2015 н.р Підготовка та проведення міжнародного математичного конкурсу « Кенгуру», Проведення тижня математики	жовтень березень квітень	
9	Презентація досвіду роботи на районному методичному об'єднанні вчителів математики	лютий	
1	Створення презентації досвіду роботи та портфолію вчителя	Лютий	
1	Презентація досвіду роботи на шкільному методичному об'єднанні вчителів природничо-математичного циклу	березень	